

□ 次の計算をなさい。ただし、(5)は割り切れるまで計算し、小数で答えなさい。

(1) $5 + 11 - 9$

(2) $278 + 334$

(3) $1.2 \times 5 \times 9$

(4) $6.5 + 19.6$

(5) $34.5 \div 2.3$

(6) $1.5 \times 0.4 \times 0.15$

(7) $20\frac{1}{2} - 6\frac{5}{12} \times \frac{6}{7}$

(8) $\frac{7}{8} \div 4.9 \div \frac{1}{4}$

(9) $230 \times 0.45 + 55 \times 2.3$

(10) $\left(8 - 2.5 + \frac{1}{6}\right) \div \left(0.8 \times 4 + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{3}$

2 次の問いに答えなさい。

(1) $\frac{8}{27} < \frac{\square}{11} < \frac{2}{5}$ の \square にあてはまる整数を求めなさい。

(2) 80 以上 90 未満の整数で、1 とその数でしか割り切れない数を、小さい順にすべて書きなさい。

(3) A さんと B さんの体重の比は 8 : 9 で、B さんと C さんの体重の比は 6 : 5 である。C さんの体重が 45 kg であるとき、A さんの体重を求めなさい。

(4) ある中学校で自転車を使って通学する生徒数は 140 人で、これは昨年より 12 % 増えています。昨年、自転車を使って通学していた生徒の数を求めなさい。

(5) マラソンで走る距離は 42.195 km です。A さんはお気に入りの 312 m のランニングコースを何周も走って、この距離を達成しようと考えました。このランニングコースをおよそ何周走れば、この距離を達成できますか。わかる数を上から 3 けた、わる数を上から 2 けたの概数にして計算し、整数で答えなさい。

(6) x と y が反比例の関係であるとき、下の表の ① にあてはまる数を入れなさい。

x	6	12	18
y	9	①	3

3 次の問いに答えなさい。

(1) 白、黒、赤、青、緑の5色の折り紙が1枚ずつあります。2人にこの折り紙を1枚ずつ渡すとき、渡し方は全部で何通りありますか。

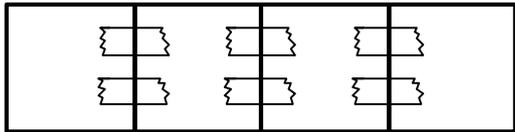
(2) 下の資料は、あるクラスの子15人のテストの得点です。

82, 91, 60, 48, 83, 73, 70, 68, 80, 59, 77, 49, 51, 39, 66

得点(点)	人数(人)
40未満	
40以上50未満	
50以上60未満	(ア)
60以上70未満	
70以上80未満	
80以上90未満	
90以上	

- ① 資料を右のような度数分布表に整理したとき、(ア)にあてはまる数を求めなさい。
- ② テストの得点が80点以上の人は、全体の何%ですか。求めた%は小数第2位を四捨五入して、小数第1位までの概数で求めなさい。

(3) 右の図のように、正方形の厚紙を辺と辺がつくように並べて、一か所につきテープ2つを使って貼り付ける。
正方形の厚紙12枚を横一列に並べて貼り付けるとき、テープはいくつ必要ですか。



(4) 次の にあてはまる数を答えなさい。

① $\frac{16}{625} \text{ kg} = \text{ } \text{ g}$

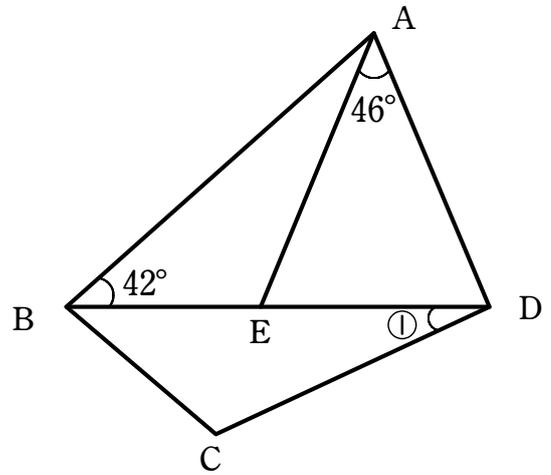
② $4.1 \text{ ha} = \text{ } \text{ m}^2$

③ $1 \text{ m } 35 \text{ cm} \div 3 + 2 \text{ m } 86 \text{ cm} = \text{ } \text{ m } \text{ } \text{ cm}$

④ $5 \text{ 時間 } 26 \text{ 分 } 26 \text{ 秒} \div 7 = \text{ } \text{ 分 } \text{ } \text{ 秒}$

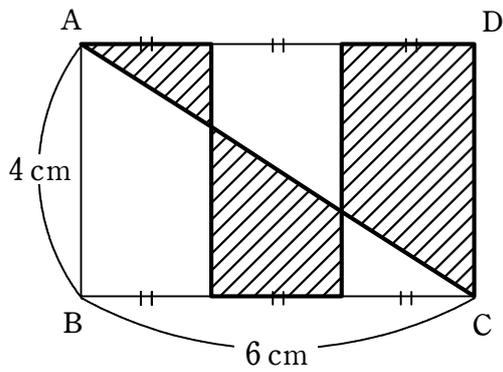
4 次の問いに答えなさい。

- (1) 右の図の三角形 ABE と三角形 DBC は同じ形の三角形で、三角形 AED は $AD=AE$ の二等辺三角形です。このとき、①の角の大きさを求めなさい。

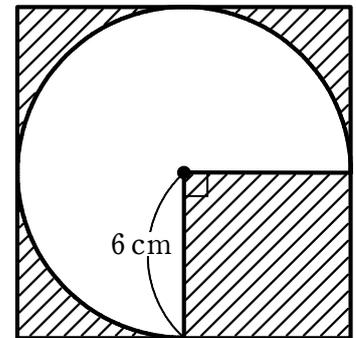


- (2) 次の斜線部分^{しゃ}の面積を求めなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

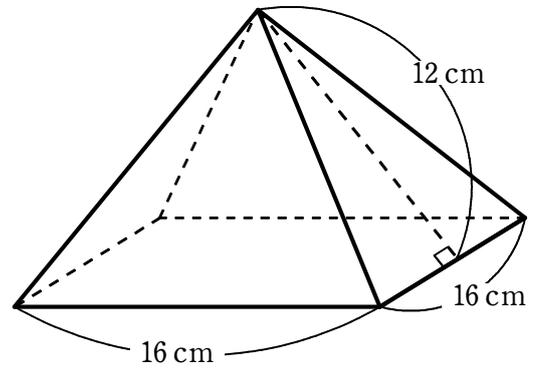
- ① 四角形 ABCD は長方形
同じ記号の辺の長さはすべて等しい



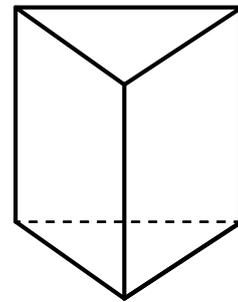
- ② 下の図形は正方形とおうぎ型を組み合わせたもの



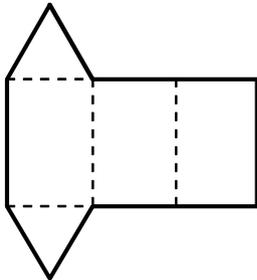
- (3) 右の図は、底面が正方形の四角すいです。
この立体の表面積を求めなさい。



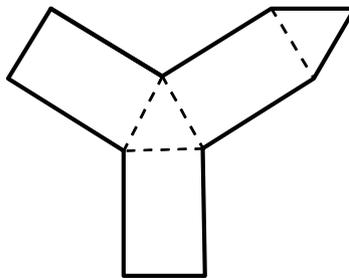
- (4) 右の図は底面が正三角形の三角柱です。この立体の展開図として、正しくないものを①～⑥から2つ選びなさい。



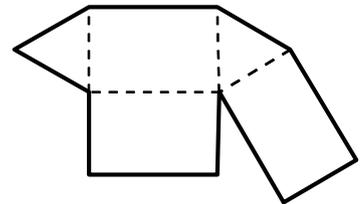
①



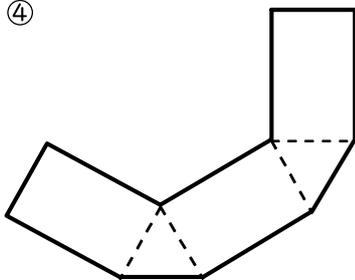
②



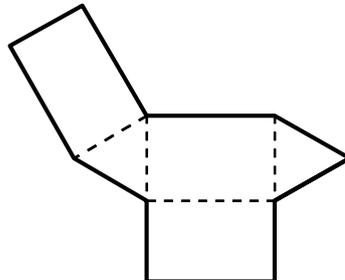
③



④



⑤



⑥

