

1 次の計算をしなさい。ただし、(5) は割り切れるまで計算し、小数で答えなさい。

(1) $15 - 7 - 4$

(2) $618 + 285$

(3) $4 \times 31 \times 7.5$

(4) $2.3 - 1.47$

(5) $30.08 \div 6.4$

(6) $9 - 1.6 \times 5 \times 0.7$

(7) $\frac{2}{9} - \frac{1}{15} + \frac{2}{3}$

(8) $8\frac{3}{4} \times \frac{3}{5} - 4\frac{2}{3}$

(9) $6.25 \times 37 - 2.7 \times 62.5$

(10) $\frac{9}{16} \times 0.64 + \frac{18}{25} \times \frac{3}{8}$

2 次の問いに答えなさい。

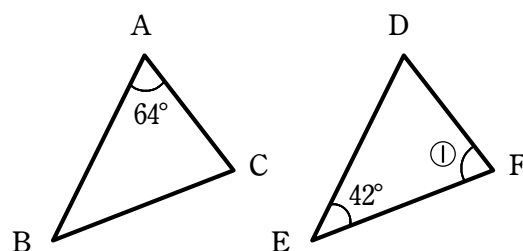
- (1) 1 億は 10 万の 倍の数である。 にあてはまる数を求めなさい。
- (2) ある数を 27 で割るのを、間違えて 17 で割ったので、商が 4 余りが 12 になりました。正しい商と余りを求めなさい。
- (3) 四捨五入して百の位までの概数^{がい}にすると 9200 になる数を、下の の中から すべて 選び、記号で答えなさい。

(ア) 9158	(イ) 9261	(ウ) 9216	(エ) 9250	(オ) 9184
----------	----------	----------	----------	----------

- (4) ある小学校の女子児童数は 114 人で、男子児童数と女子児童数の比は 7 : 6 である。この小学校の全児童数は何人ですか。

- (5) 右の図の 三角形 ABC と三角形 DEF は合同です。

① の角の大きさを求めなさい。



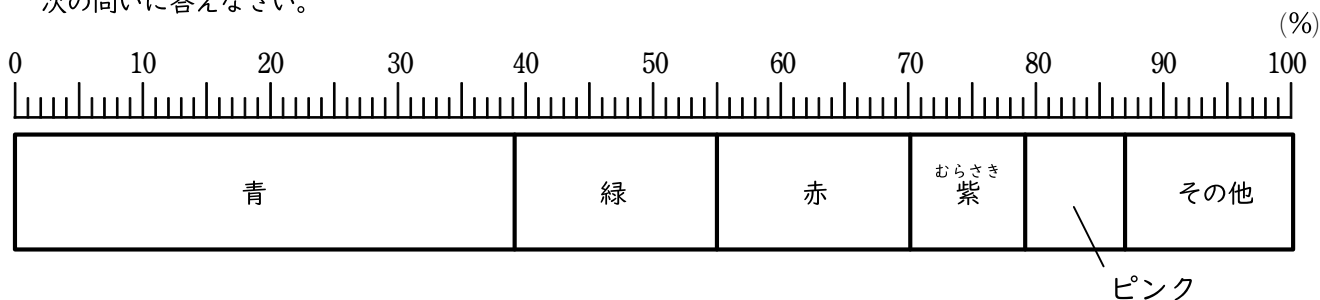
- (6) ある自動車は、12 L のガソリンで、150 km 走ることができます。この自動車が 10 L のガソリンで走ることのできる道のりを求めなさい。

3 次の問いに答えなさい。

- (1) ①, ②, ③, ④の4枚のカードから3枚のカードを並べて, 3けたの整数をつくる。できる3けたの整数を小さい数から順にならべたとき, 10番目にくる3けたの整数を求めなさい。

- (2) 下のグラフは, Aさんの学校で, 自分のもっとも好きな色について聞いたアンケートの結果です。

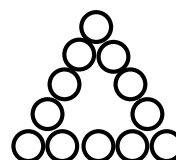
次の問いに答えなさい。



- ① 好きな色を「緑」と答えた人は, 全体の何%ですか。
- ② 好きな色を「青」と答えた人は, 「紫」と答えた人の約何倍ですか。答は小数第2位を四捨五入して, 小数第1位までの概数で答えなさい。

- (3) ご石を右の図のように, 正三角形の形に並べたい。

使ったご石の個数が45個であるとき, 1辺のご石の個数は何個になりますか。



1 辺のご石の個数 5 個

使ったご石の個数 12 個

- (4) 次の にあてはまる数を答えなさい。

① $\frac{9}{12500} \text{ m}^3 = \text{ } \text{ cm}^3$

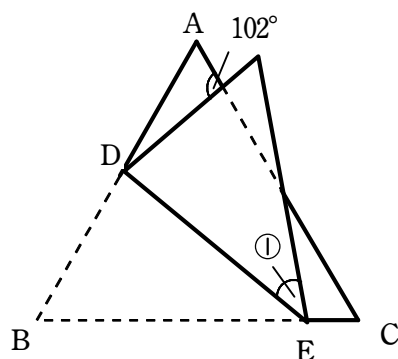
② $16 \text{ dL} \times 3\frac{3}{4} = \text{ } \text{ L}$

③ $395 \text{ g} + 0.81 \text{ kg} \div 6 = \text{ } \text{ g}$

④ $0.72 \text{ 日} = \text{ } \text{ 時間 } \text{ } \text{ 分 } \text{ } \text{ 秒}$

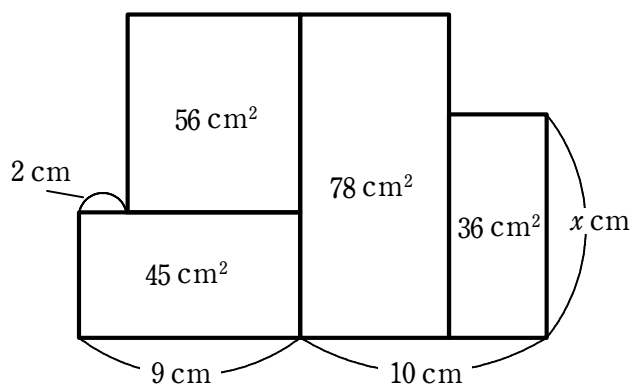
4 次の問いに答えなさい。

- (1) 右の図は正三角形 ABC を直線 DE で折り返したものである。①の角の大きさを求めなさい。

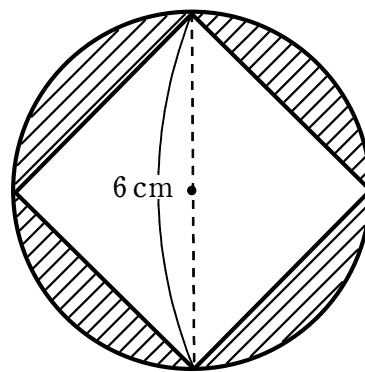


- (2) 次の問いに答えなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

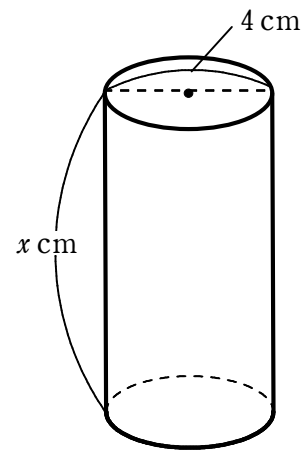
- ① x の値を求めなさい。ただし、下の図は長方形を組み合わせたものである。



- ② 斜線部分の面積を求めなさい。ただし、下の図は円と正方形を組み合わせたものである。



- (3) 右の図は、円柱である。この円柱の表面積が 119.32 cm^2 であるとき、 x の値を求めなさい。
ただし、円周率は 3.14 とします。



- (4) 同じ大きさの正方形の折り紙を重ねて、右のような図形をつくりました。A～E は上から何枚目の折り紙でしょうか。
解答用紙に数字で答えなさい。

