

□ 次の計算をなさい。ただし、(5) は割り切れるまで計算し、小数で答えなさい。

(1) $7+9-6$

(2) $378+525$

(3) $21\times 9\div 7$

(4) $6.2-2.64$

(5) $216\div 32$

(6) $2.8+3.6\div 6$

(7) $\frac{1}{6}-\frac{1}{8}+\frac{1}{12}$

(8) $1\frac{2}{3}-1\frac{7}{8}\times\frac{3}{5}$

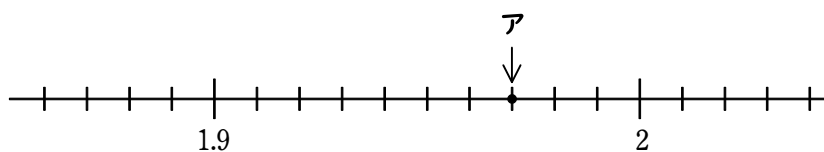
(9) $18.6\times 32+31.4\times 32$

(10) $1.75\times 1\frac{6}{7}-3\frac{3}{8}\div 2.25$

2 次の問いに答えなさい。

- (1) 4つの数 $\frac{7}{13}$, $\frac{1}{4}$, 0.3 , $\frac{2}{7}$ のうち, 小さいほうから2番目の数を答えなさい。

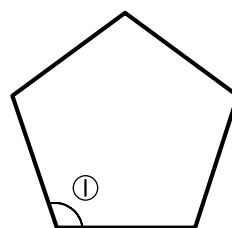
- (2) 下の数直線上の ア のめもりが表す数を, 小数で答えなさい。



- (3) 今日11月3日は, 月曜日です。今日から20日後である11月23日は, 何曜日になりますか。

- (4) 126枚の色紙を, 姉と妹の枚数の比が5:2になるように分けました。姉の色紙の枚数を求めなさい。

- (5) 右の図は正五角形です。①の角の大きさを求めなさい。

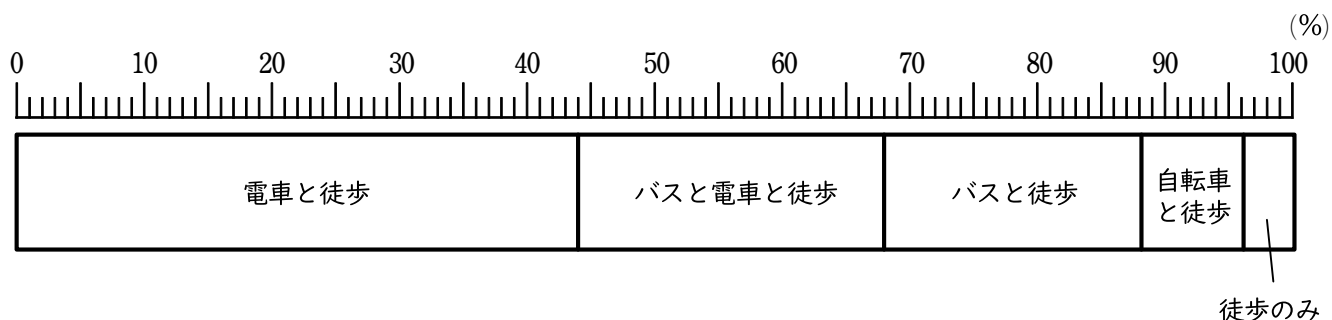


- (6) 2つの量 x と y が比例の関係にあり, x の値が4のとき, y の値は12である。 x の値が9のときの y の値を求めなさい。

3 次の問いに答えなさい。

(1) 父, 母, 子ども 2 人が, みんなで横一列に並んで, 写真を撮ります。父と母が必ず両端になるような並び方は, 全部で何通りありますか。

(2) 下のグラフは, ある中学校の生徒の通学方法を調べ, その割合を帯グラフに表したものです。次の問いに答えなさい。

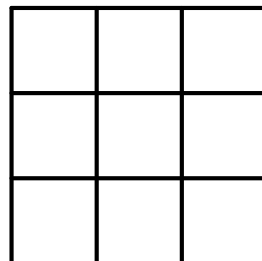


① 電車と徒歩で通学する生徒の人数は 110 人です。この学校の生徒数は, 全員で何人が求めなさい。

② 自転車と徒歩で通学する生徒は何人が求めなさい。

(3) 右の図は, 1 辺 1 cm の正方形を 9 枚すきまなく並べて, 大きな正方形をつくったものです。

この図の中に, 正方形は全部で何個ありますか。



(4) 次の にあてはまる数を答えなさい。

① $0.016 \text{ m}^2 = \text{ } \text{ cm}^2$

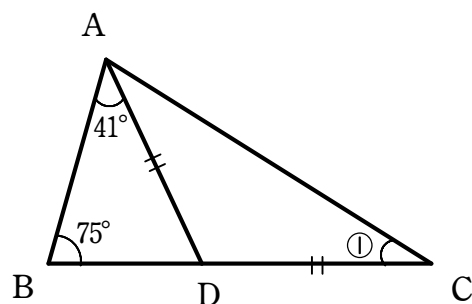
② $5.3 \text{ m} - 75 \text{ cm} = \text{ } \text{ m } \text{ } \text{ cm}$

③ $125 \text{ mL} \times 6.4 = \text{ } \text{ dL}$

④ $2 \text{ 分 } 30 \text{ 秒} \times 27 = \text{ } \text{ 時間 } \text{ } \text{ 分 } \text{ } \text{ 秒}$

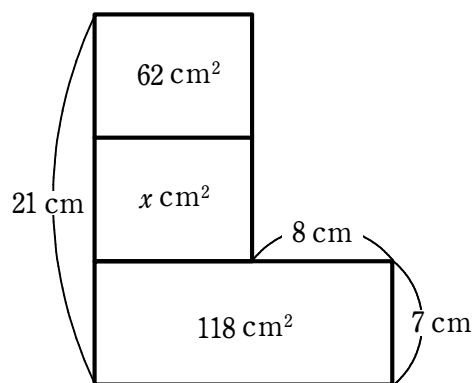
4 次の問いに答えなさい。

- (1) 右の図は、三角形 ABC の辺 BC 上に $AD=CD$ となるように点 D をとったものである。このとき ① の角の大きさを求めなさい。

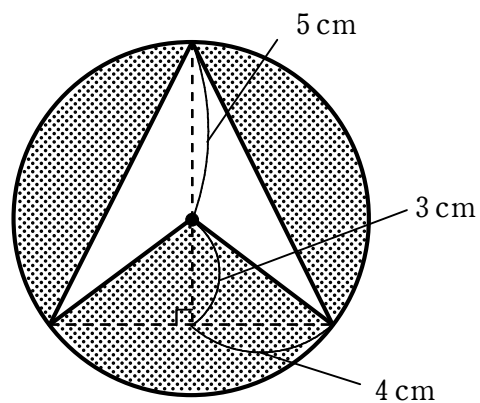


- (2) 次の問いに答えなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

- ① x の値を求めなさい。ただし、下の図は長方形を組み合わせたものである。

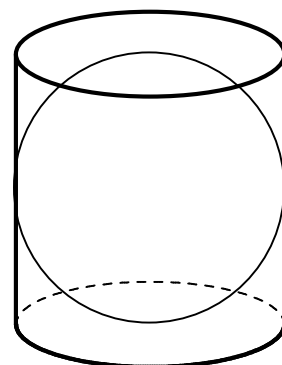


- ② 下の図の色のついた部分の面積を求めなさい。ただし、下の図は円と直線を組み合わせたものである。

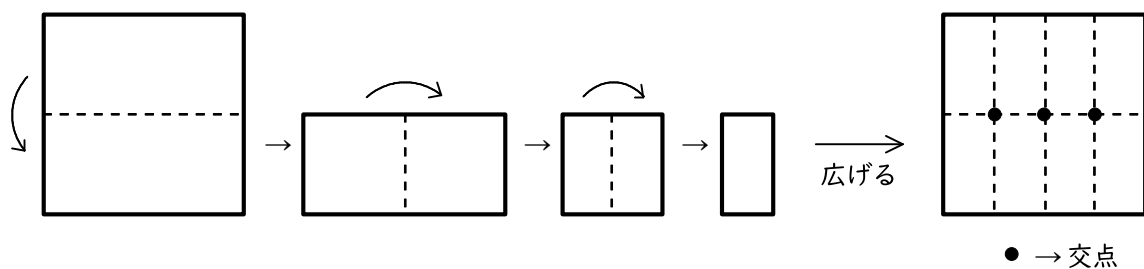


● は円の中心

- (3) 右の図のように, 半径 4 cm の球が, 円柱にぴったり入っている。
 このとき, 円柱の体積を求めなさい。ただし, 円周率は 3.14 とします。



- (4) 正方形の紙を, 下の図のようにちょうど半分になるように縦に 1 回, 横に 2 回, 折ったあと, もとの大きさに広げると, 折り目に対して 3 つの交点^{こうてん}ができる。



同じようにして, 正方形の紙を縦に 2 回, 横に 3 回折り, それをもとの大きさに広げると, 交点は折り目に対して全部で何個できますか。