

□ 次の計算をなさい。ただし、(5)は割り切れるまで計算をなさい。

(1) $4+9-6$

(2) $284+157$

(3) $7.5\times 13\times 8$

(4) $10.3-7.25$

(5) $12.4\div 3.2$

(6) $1.5-0.16\times 4$

(7) $4\frac{5}{6}-\frac{1}{2}+\frac{4}{3}$

(8) $\frac{1}{8}+5\frac{1}{3}\times\frac{3}{32}$

(9) $1.1\times 130+11\times 42-55$

(10) $\frac{1}{6}+5\frac{2}{3}\times 0.3-\frac{3}{8}\div 0.25$

2 次の問いに答えなさい。

(1) 17 で割れば 2 余る整数の中で 400 に最も近い数を求めなさい。

(2) 時速 50 km の速さで、42 分走ると km 進みます。 にあてはまる数を求めなさい。

(3) 1800 円の 2 割増しは、 円の 2 割引きと同じ値段です。 にあてはまる数を求めなさい。

(4) A さん、B さん、C さんの国語のテストの平均点は 67 点でした。次に D さんも入れて A さん、B さん、C さん、D さんの国語のテストの平均点を求めると、71 点になりました。D さんの国語の点数を求めなさい。

(5) 周りの長さが 40 cm で、縦と横の長さの比が 3:2 の長方形の面積は cm^2 である。 にあてはまる数を求めなさい。

(6) 下の (ア) ~ (キ) の図形の中で、^{しょう}線対称であるが点対称でない図形をすべて選び、記号で答えなさい。

- (ア) 正三角形 (イ) 二等辺三角形 (ウ) 正方形 (エ) 正五角形
(オ) 平行四辺形 (カ) 台形 (キ) 円

計 算 用 紙

3 次の問いに答えなさい。

(1) 1個 120 円のりんごと、1個 80 円のオレンジがある。どちらも 1 つ以上買うものとする。代金を 600 円以下にする買い方は何通りありますか。

(2) 右の表はあるクラス全員の週末の学習時間の結果を調べて表したものです。

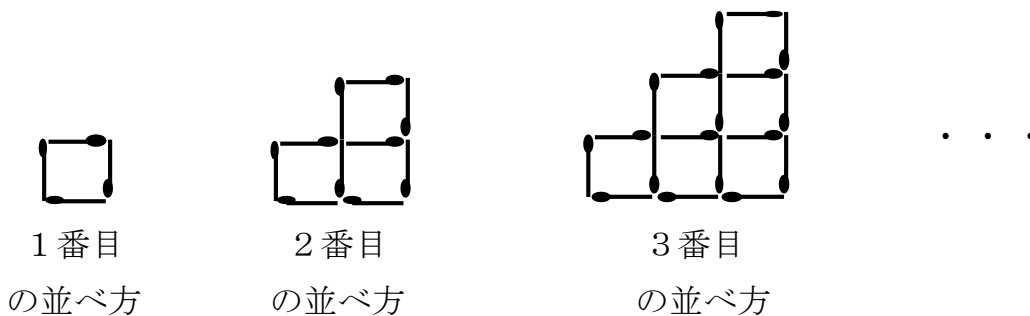
時間(分)	人数(人)
60 分未満	6
60 分以上 80 分未満	8
80 分以上 100 分未満	10
100 分以上 120 分未満	12
120 分以上 140 分未満	9
140 分以上	5

- ① 80 分未満の生徒は全体の何%ですか。
 ② 勉強時間が 110 分の生徒は学習時間の少ないほうから順にかぞえて、何番目から何番目の範囲はんいになりますか。

(3) 次の にあてはまる数を答えなさい。

- ① $0.026 \text{ km} = \text{ cm}$ ② $4.2 \text{ L} = \text{ cm}^3$
 ③ $\frac{1}{64} \text{ 日} = \text{ 分 } \text{ 秒}$
 ④ $19 \text{ g} - 125 \text{ mg} \times 16 + \frac{1}{4} \text{ kg} = \text{ g}$

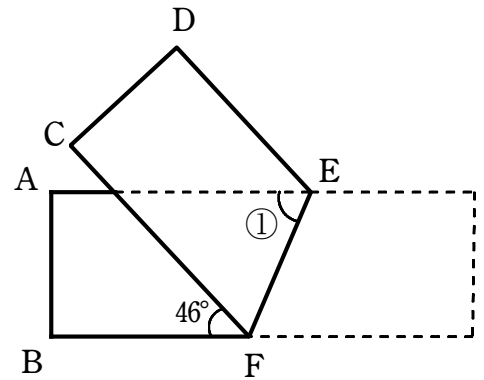
(4) マッチ棒を下のようにならべて同じ大きさの正方形をいくつか作っていく。このとき、5 番目の並べ方で使われるマッチ棒の数は全部で何本か求めなさい。



計 算 用 紙

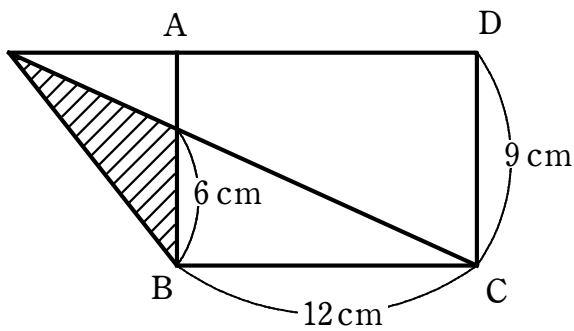
4 次の問いに答えなさい。

- (1) 右の図は、長方形 $ABCD$ を直線 EF で折り返した図形です。
 このとき、①の角の大きさを求めなさい。

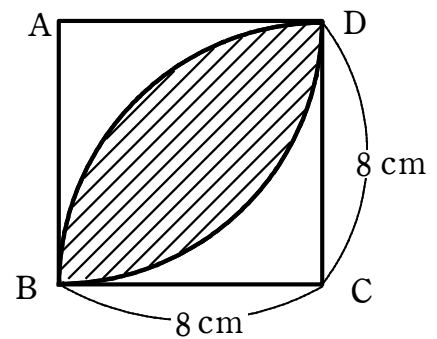


- (2) 次の図の斜線部分の面積を求めなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

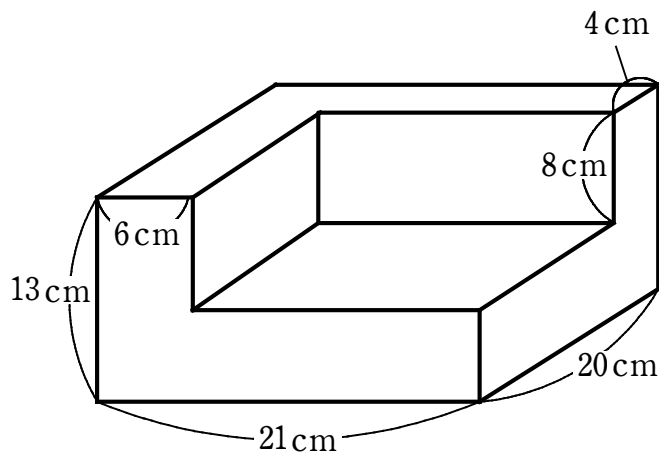
① 四角形 $ABCD$ は長方形



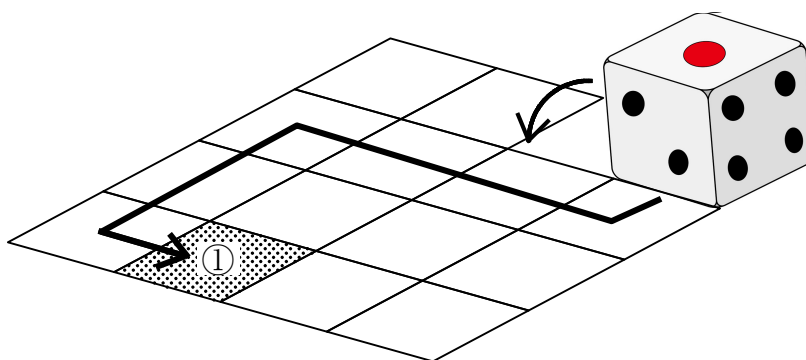
② 下の図形は正方形 $ABCD$ とおうぎ形をあわせたもの



- (3) 右の図は大きな直方体から小さな直方体を切り取った立体です。
この立体の体積は何 cm^3 ですか。



- (4) 下図のように正方形のマスによってつくられたコースにそって、サイコロをすべらないように転がします。下の図のように矢印に沿って①のマス目までサイコロがきたとき、真上から見て見えているサイコロの目を数字で答えなさい。
ただし、サイコロのむかい合う面の目の数の和は7で、はじめの位置では真上から見て見えているサイコロの目は1である。



計 算 用 紙