

学校教育目標							
知力、心力、体力を備え、主体性を持って積極的に生きていく力を身につけた、これからの社会に貢献できる人材の育成をめざす。							
重点目標							
<ul style="list-style-type: none"> ・中高大連携教育の推進 ・積極的に意欲を持って学習できる生徒の育成 ・生徒に応じたきめ細やかな教育と進路の確保 ・国際感覚を身につけた生徒の育成 ・教育の情報化の推進 							
領域	評価の観点	評価項目	実践目標	2016年	2017年		
学校運営	開かれた学校づくり	家庭や地域への情報発信	学校ホームページ、情報通信、育友会新聞を活用して情報を提供する	1	4	4.1	
		学校公開の取り組み	公開授業、オープンハイスクールの実施	2	4	3.8	
		地域との交流	区、地域主催の行事に参加するとともに運営の手助けをする	3	3.4	3.5	
		育友会活動	育友会の学校行事参加協力ならびに研修会の実施	4	4	3.6	
	学校運営全般	教育目標達成	教育目標達成に向けて教員が共通理解し、意欲的に取り組む	5	3.1	3	
		校務分掌	教育活動が組織的に機能するよう配慮する	6	3.2	3.1	
		各種委員会機能	分掌間の連携を取ると共に、各種委員会の開催により機能を調節する	7	3.2	3.2	
		学年学級経営	共通認識を持った学級運営を学年で調整し、適切な教育活動を図る	8	3.4	3.5	
	生徒指導	生徒指導方針の共通理解と指導体制の確立	生徒指導方針の共通理解と指導体制の確立	生徒指導方針を明確にし、教員間で共通認識を持った形で指導に当たる	9	3.3	3.4
			基本的生活習慣の確立	挨拶、時間厳守、言葉遣いなど高校生活にふさわしい行動と身なりができる生徒の育成	10	3.2	3.1
		交通安全指導	通学マナーを守り、交通安全を心掛けるよう指導し、登下校指導を行う	11	3.3	3.6	
		生徒理解の取り組み	個別相談を定期的に行う。パソコンを使った情報収集を徹底する。カウンセラーによる教育相談	12	3.6	3.5	
		地域・関係機関との連携	地域、諸機関との連絡を密にし、中学校とも情報交換し、連携した指導を行う	13	3.2	3.2	
		進路指導	進路指導体制の充実	3年間を見据えた年間計画を作成し、継続的に組織的に進路指導する	14	3.2	3.3
	職業観・勤労観の育成と進路意識の向上		外部講師による進路講演会を開催し、生徒の職業観・勤労観を高め、進路通信などを通じて意識を高めていく	15	3.3	3.5	
	進路に対応した学力の育成		早朝学習や受験講座、長期休暇補習、学習合宿によって必要な学力の向上をめざす。	16	3.4	3.6	
	個々の生徒に適した指導の充実		個別面談、進路調査により、生徒の希望、適性を知り、個々に適した指導をする	17	3.5	3.4	
	教職員の資質向上	実践的指導力の向上	年間を通して公開授業を実施し、授業における指導力の向上に努める	18	3.1	3.3	
		計画性を持った研修の実施	各種校内研修を実施し、校外研修にも参加できる体制を整える	19	3.1	3.1	
		社会の変化に対応した教育観の育成	外部情報を積極的に取り入れ、各部会において積極的に社会変化に対応した教育システム作りを行う	20	3.2	3.2	
	危機管理体制の整備	実効ある学校マニュアルの策定	学校の実情に応じた危機管理マニュアルを作成し、内容を周知徹底する	21	2.9	3	
家庭・地域・関係機関と連携した危機管理体制の推進		家庭・地域・関係機関と連絡を密にし、必要な情報を得、対策を検討する	22	3.2	3.2		
実践的な安全教育への取り組み		全校集会、防災訓練等を実施する	23	3.3	3.1		
教育課程	基礎・基本の定着	生徒の学力の把握と評価基準の設定	定期考査並びに実力試験の実施によって学力を把握し、それに基づいた評価を行う	24	3.3	3.5	
		達成感ある指導方法の確立	達成感が味わえる授業の工夫を行う	25	3.1	3.3	
		学習姿勢の育成	自ら学習計画を立て意欲的に学習に取り組む姿勢を養う	26	3	3	
	個に応じた学習指導	指導形態の工夫	選択授業や少人数教育による学習能力に応じた指導を行う	27	3.1	2.9	
		評価方法の創意工夫	各教科に応じた評価基準を作成し、共通認識のもとに評価点検を実施する	28	3.3	3.3	
	自学自習の育成	体験的・問題解決的な学習の展開	体験的学習、問題解決学習が効率を上げる教科においては積極的に取り入れ実践する	29	3.3	3.3	
		興味・関心を高める指導	生徒が興味をいだく授業を工夫し、積極的な学習態度を要請する	30	3.3	3.2	
	総合的な学習の時間	指導体制の確立	担当教員の連絡を密にし、目的に沿った展開を工夫する	31	3.4	3.3	
		目標達成	学習した内容の発表の場をつくることによって目的が達成されたか確認できるようにする	32	3.3	3.3	
	社会性を育てる特別活動	人とのかかわりを重視した活動	社会人講師による授業計画により社会を実感させる	33	3.3	3.3	
	特別活動	部活動の活性化	生徒に関心を持たせるとともに積極的な参加意識を養う	34	3.3	3.4	
		生徒の主体性を育む学校行事の確立	文化的・運動的感性を育てるような行事を工夫し、主体的に参加できるよう指導する	35	3.4	3.5	
		ホームルーム活動の活性化	計画的なホームルーム活動を立案し、生徒が主体的に考える時間とする	36	3.1	3.1	
	体力・運動能力の向上	教育活動における体育活動	体育大会、球技大会、などの体育行事を工夫し、生徒が達成感を味わえるようにする	37	2.8	3.2	
課題教育	防災・安全教育	教員の防災教育に係る指導力・実践力の向上	防災訓練を立案し、教員が共通認識を持つ。教員の救急講習や研修を行う	38	3	3	
		人権教育	人権教育推進体制への取り組み	教員、生徒に対して研修会を立案し、人権について考える機会を設ける	39	2.9	2.5
	情報教育	情報活用能力の育成	情報授業を中心に、生徒の正しい情報活用能力の育成に努める	40	3.5	3.4	
		情報機器を使った授業の推進	情報の授業以外の教科や、学校生活での日常においてコンピューターを使用する機会を工夫する	41	3.6	3.4	
	国際理解教育	他国の歴史や文化の理解	修学旅行、語学研修を通じて外国の歴史・文化を学ぶ	42	3.8	3.5	
		交流事業の推進	留学制度の充実、学校交流の実施を積極的に行う	43	3.9	3.8	
	環境・福祉教育	福祉体験活動の充実	福祉施設などへのワーキング活動参加や総合的な学習の時間で展開を組み立てる	44	3.4	3.2	
		環境教育の充実	環境への関心を高め、環境学習をいろいろな学習の場で組み立てる	45	3.2	3.1	
	学校の個性化・多様化	特色ある教育課程の編成	生徒の関心、進路によって教育課程を工夫し適切な選択を指導する	46	3.1	3.2	
		中高大連携教育の推進	附属高等学校の利点を生かし、生き方、進路における学習活動を大学と共同で組み立てる	47	3.4	3.4	
				平均	3.3	3.3	

2017年度 生徒・保護者アンケート結果

質問項目		高校1年 生徒	高校1年 保護者	中学1年 生徒	中学1年 保護者	回答形式
学校を選 ぶ際 に重 要視 した こと	卒業後の進路実績	3.02	3.36	2.67	2.94	4:重要だった 3:どちらかといえば重要だった 2:どちらかといえば重要ではなかった 1:重要ではなかった
	学校の所在地	2.67	3.10	2.58	3.00	
	教育方針	2.87	3.29	2.94	3.52	
	共学か男子校・女子校か	2.94	2.92	2.55	3.11	
	必要経費	2.74	2.97	2.45	3.02	
	学校の評判	3.03	3.25	2.52	2.89	
	生徒自身の意見	3.40	3.86	3.09	3.65	
	中学校(小学校)の先生の意見	2.72	2.63	1.57	1.70	
	塾の先生の意見	2.65	2.53	2.43	2.48	
	保護者の意見	3.27	3.00	3.19	3.11	
	知り合い(先輩や友達)の意見	2.15	2.05	1.82	1.91	
	部活動	2.21	2.38	2.23	2.14	
受験前から本校のことを知っていましたか		2.73	2.81	2.62	2.75	4:よく知っていた 3:少しは知っていた 2:名前は聞いたことがあった 1:まったく知らなかった
本校を 何で 知り まし たか	学校案内を見た	45.8%	48.4%	33.3%	35.4%	3項目までの複数回答 (有効回答に対する選択率)
	学校の先生から聞いた	28.0%	17.5%	0.0%	0.0%	
	塾の先生から聞いた	14.3%	14.0%	50.7%	41.5%	
	説明会に参加した	37.4%	65.6%	23.2%	52.3%	
	生徒本人から聞いた	-	19.6	-	3.1%	
	家族・親戚から聞いた	24.8%	-	37.7%	-	
	家族・親戚が卒業生である	5.2%	8.8%	10.1%	15.4%	
	知人・友人から聞いた	17.1%	19.3%	8.7%	15.4%	
	本校のホームページを見た	19.9%	33.7%	24.6%	41.5%	
	新聞・ミニコミ誌・受験雑誌を見た	3.5%	3.9%	4.3%	16.9%	
本校を 選ば れた 理由 は何 です か	大学の附属校だから	48.1%	61.8%	30.4%	50.8%	3項目までの複数回答 (有効回答に対する選択率)
	通学が便利だから	19.5%	27.6%	27.5%	27.7%	
	学校方針に共感を覚えたから	6.5%	9.2%	7.2%	38.5%	
	共学校だから	28.0%	21.9%	30.4%	35.4%	
	入学金の優遇があるから	3.1%	3.2%	0.0%	3.1%	
	学校の評判がよいから	3.8%	4.2%	7.2%	3.1%	
	中学校(小学校)の先生の勧めがあったから	13.0%	8.8%	1.4%	0.0%	
	塾の先生の勧めがあったから	6.5%	5.7%	29.0%	13.8%	
	保護者の勧めがあったから	17.1%	-	37.7%	-	
	受験者本人の強い希望があったから	-	57.2%	-	41.5%	
	知人・友人の勧めがあったから	6.8%	2.1%	2.9%	1.5%	
	やりたい部活動があったから	11.3%	8.1%	10.1%	3.1%	
	教育の情報化が充実しているから	8.5%	6.7%	14.5%	18.5%	
	英語教育が充実しているから	6.5%	7.1%	7.2%	4.6%	
	きめ細やかな教育で親身になって対応してくれるから	3.4%	7.8%	2.9%	26.2%	
海外修学旅行・海外研修があるから	19.8%	10.6%	-	-		
進学指導が充実しているから	5.5%	4.6%	8.7%	4.6%		
こと はあ りま し た か	オープンハイスクール・オープンスクール(夏休み)に参加した	42.6%	34.1%	20.3%	21.9%	複数回答 (有効回答に対する選択率)
	学校説明会に参加した	68.8%	78.0%	52.2%	65.6%	
	個別に学校見学をした(個別相談会に参加した)	3.7%	3.5%	29.0%	34.4%	
	文化祭・体育大会などを見学した	3.0%	1.4%	7.2%	7.8%	
	プレテストを受験した	-	-	50.7%	62.5%	
	その他の理由で来校した(兄弟が在籍など)	3.4%	4.9%	5.8%	1.6%	
	来校したことがなかった	15.8%	12.5%	23.2%	15.6%	
来校時の印象		3.67	3.77	3.81	3.78	4:よかった 3:どちらかといえばよかった 2:どちらかといえばよくなかった 1:よくなかった

2017年度 生徒・保護者アンケート結果

質問項目		高校1年 生徒	高校1年 保護者	中学1年 生徒	中学1年 保護者	回答形式			
本校の説明会等に 参加したきつかけ	本校に関心があった	31.5%	45.2%	27.9%	46.0%	複数回答 (有効回答に対する選択率)			
	学校でポスターを見た	12.4%	1.8%	-	0.0%				
	中学校(小学校)の先生に勧められた	18.1%	5.7%	0.0%	0.0%				
	塾でポスターを見た	-	-	7.4%	1.6%				
	塾の先生に勧められた	8.1%	5.3%	22.1%	25.4%				
	駅でポスターを見た	2.7%	1.8%	0.0%	11.1%				
	ホームページを見た	13.4%	18.9%	11.8%	31.7%				
	知人・友人に誘われた	6.4%	2.1%	1.5%	4.8%				
	生徒の希望	30.5%	54.1%	-	0.0%				
	保護者の希望	26.2%	35.9%	39.7%	0.0%				
	参加したことがなかった	18.8%	15.3%	19.1%	17.5%				
通塾等の 経験	塾に通っていた	86.6%	-	91.3%	-	(生徒のみ実施) 複数回答 (有効回答に対する選択率)			
	家庭教師に教わっていた	6.0%	-	14.5%	-				
	通信教育	5.7%	-	14.5%	-				
	教わっていなかった	10.1%	-	5.8%	-				
本校について どう思いますか	友人関係がよい	3.2	3.3	3.3	3.1	4: そう思う 3: どちらかといえばそう思う 2: どちらかといえばそう思わない 1: そう思わない			
	学校の雰囲気、校風がよい	3.1	3.4	3.4	3.2				
	学校の教育方針がよい	2.9	3.2	3.1	3.3				
	先生が教育熱心で親切である	3.1	3.3	3.3	3.4				
	生徒にやる気を出させるような授業をしている	2.7	2.9	2.8	2.9				
	高大(中高大)連携の教育が受けられてよい	2.9	3.4	3.1	3.6				
	教育の情報化が充実している	3.2	3.1	3.4	3.4				
	検定試験の受験機会が充実している	3.3	3.4	3.4	3.7				
	総合的な学習の時間が充実している	3.0	3.0	3.3	3.4				
	きめ細やかな教育がよい	2.8	2.9	3.1	3.1				
	魅力ある選択授業がある	2.7	2.9	2.7	2.9				
	いじめや不登校の問題が少ない	2.7	3.1	3.0	3.1				
	制服のイメージがよい	3.1	3.5	3.2	3.4				
	生活指導がしっかりしている	2.9	2.9	3.3	3.2				
	校舎や施設が充実している	3.5	3.7	3.7	3.7				
	学校周辺の環境がよい	3.2	3.3	3.5	3.4				
	進学・進路指導が充実している	3.1	3.1	3.3	3.0				
	海外修学旅行・海外研修があつてよい	3.4	3.3	-	-				
	部活動が充実している	2.8	2.8	3.2	2.4				
神戸学院大学に特別入試で入学できてよい	3.4	3.5	3.1	3.4					
学校行事が充実している	2.9	3.1	3.5	3.3					
保護者と学校の連携が取れている	3.0	3.0	3.2	3.2					
進路志望	神戸学院大学 法学部	31.9%	3.4%	32.4%	14.4%	2.9%	27.7%	0.0%	
	神戸学院大学 薬学部		3.1%			5.0%		8.7%	15.4%
	神戸学院大学 経済学部		3.1%			2.5%		1.4%	3.1%
	神戸学院大学 経営学部		6.9%			4.3%		0.0%	3.1%
	神戸学院大学 人文学部		0.7%			2.5%		0.0%	0.0%
	神戸学院大学 心理学部		2.7%			3.6%		0.0%	1.5%
	神戸学院大学 総合リハビリテーション学部		6.5%			6.5%		0.0%	3.1%
	神戸学院大学 栄養学部		2.1%			2.2%		0.0%	0.0%
	神戸学院大学 現代社会学部		1.0%			1.1%		0.0%	0.0%
	神戸学院大学 グローバル・コミュニケーション学部		2.4%			2.9%		1.4%	1.5%
	国公立大学	18.9%	19.4%	27.5%	29.2%				
	難関私立大学(関関同立クラス)	11.3%	16.1%	4.3%	1.5%				
	その他の私立大学	19.9%	15.1%	1.4%	3.1%				
	短期大学	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%				
	海外の大学	1.0%	1.1%	1.4%	1.5%				
	専門学校	3.4%	0.7%	2.9%	1.5%				
	就職	0.7%	0.0%	1.4%	0.0%				
	未定	11.0%	12.5%	37.7%	30.8%				
	その他	1.7%	2.2%	8.7%	4.6%				

2017年度 生徒・保護者アンケート結果

質問項目		高校1年 生徒	高校1年 保護者	中学1年 生徒	中学1年 保護者	回答形式
本校への 入学を 勧めるか	はい(勧める)	48.6%	78.5%	50.7%	85.5%	択一式 (有効回答に対する選択率)
	いいえ(勧めない)	44.1%	15.9%	47.8%	7.2%	
	無回答	7.3%	5.5%	1.4%	7.2%	
教科指導 に対する 満足度	英会話(中学校)	-	-	3.0	-	(生徒のみ実施) 4:満足 3:どちらかといえば満足 2:どちらかといえば不満足 1:不満足
	英語	3.3	-	2.9	-	
	数学(高等学校)	3.2	-	-	-	
	代数(中学校)	-	-	3.5	-	
	幾何(中学校)	-	-	3.3	-	
	書写(中学校)	-	-	3.4	-	
	国語	3.4	-	3.6	-	
	地歴公民(高等学校)	3.2	-	-	-	
	地理(中学校)	-	-	3.5	-	
	歴史(中学校)	-	-	2.9	-	
	理科	3.2	-	3.2	-	
	情報(高等学校)	3.0	-	-	-	
	音楽	3.3	-	3.4	-	
	美術(中学校)	-	-	3.3	-	
	技術分野(中学校)	-	-	3.2	-	
	家庭(中学は家庭分野)	3.3	-	3.4	-	
	保健体育	3.4	-	3.6	-	
	総合的な学習の時間(探究) (高校は1~3組のみ)	3.4	-	3.3	-	